КГУ «Боскольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принята на заседании  педагогического совета КГУ «Боскольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_  Директор школы Ю.В. Алфутов |

**Программа музейного кружка «История села»**

**Возрастная группа: 14 – 17 лет**

**Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год**

**Автор - составитель: Садыкова З.Б.**

**учитель истории**

**с. Босколь**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка …………………………………………………….…. 3
2. Содержание изучаемого курса ………………….………………………….… 4
3. Учебно тематический план ……………………………….……….…….……. 5
4. Методическое обеспечение учебной программы ………………….………... 9
5. Список литературы ……………………………………………….………….. 10
6. **Пояснительная записка**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музееведение, как наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела, представляет собой интерес, как для истории, так и для всего общества в целом и является важной частью культурного наследия страны.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант   программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков   региональной и гражданской идентичности.  Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

**Цель программы:**

* создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
* помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
* формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
* организация деятельности по сбору краеведческого материала;
* развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
* воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
* подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Задачи программы:**

* знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
* развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

развитие самостоятельности и инициативы.

Программа  «История села» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

Данная программа в системе учебно-воспитательной работы в школе предполагает обучение учащихся школы основам музейного дела.   Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование  универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.    Кружок «История села» призван  научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

**Ожидаемый результат:**

* осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
* сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
* раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
* попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
* объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
* организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

1. **Содержание программы**

Курс программы состоит из 8 разделов:

**Введение (2 часа)**

**Ознакомление с содержанием и правилами поведения**

**Что такое музей. (18 часов)**

**Исторические источники. (9 часов)**

**Понятие источники. Виды источников и их характеристика**

**Музейные фонды. (34 часов)**

Изучение понятия «музейные фонды», комплектование фонда , хранение музейных материалов.

**Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. (1 час)**

**Искусство музейной экспозиции. (17 часов)**

**Музейная экскурсия. (23 часов)**

Экскурсии в музее

**Проектная деятельность. (27 часов)**

Формы и методы исследовательской работы, исследовательский проект, подготовка школьной брошюры о ветеранах педагогического труда школы «Учителями славится школа», выставки в школьном музее о Великой Отечественной войне, организация шефской помощи ветеранам школы, проведение Уроков мужества, акций, посвященных датам календаря

**Итоговое занятие (3 час)**

Подведение итогов, анализ деятельности музея, а также планирование работы на новый учебный год

**3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | | **Дата** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. | 1 |  | 1 | 03.09.24 |
| 2 | Формирование актива и Совета школьного музея. Распределение обязанностей между членами актива школьного музея | 1 |  | 1 | 04.09.24 |
| **I** | **Что такое музей.** | | | | |
| 3  4 | История появления и развития музеев. | 2 |  | 2 | 05.09.24  06.09.24 |
| 5  6  7 | Виды музеев. | 3 |  | 3 | 10.09.24  11.09.24  12.09.24 |
| 8  9 | Музеи Казахстана | 2 |  | 2 | 13.09.24  17.09.24 |
| 10  11 | Необычные музеи. | 2 |  | 2 | 18.09.24  19.09.24 |
| 12  13  14 | Сбор информации о выпускниках школы: к юбилею школы и для экспозиции «Успешные выпускники» |  | 3 | 3 | 20.09.24  24.09.24  25.09.24 |
| 15  16  17 | Реализация музейных экспозиций | 2 | 1 | 3 | 26.09.24  27.09.24  01.10.224 |
| 18  19  20 | Музейный каталог: создание каталога музея. | 2 | 1 | 3 | 02.10.24  03.10.24  04.10.24 |
| **II** | **Исторические источники.** | | | | |
| 21 | Понятие «исторические источники». | 1 |  | 1 | 08.10.24 |
| 22 | Письменные источники. | 1 |  | 1 | 09.10.24 |
| 23 | Устные источники. | 1 |  | 1 | 10.10.24 |
| 24 | Вещественные источники. | 1 |  | 1 | 11.10.24 |
| 25 | Работа с источником. |  | 1 | 1 | 15.10.24 |
| 26  27 | Работа с библиотечными фондами. |  | 2 | 2 | 16.10.24  17.10.24 |
| 28  29 | Работа с электронными ресурсами. |  | 2 | 2 | 18.10.24  22.10.24 |
| **III** | **Музейные фонды.** | | | | |
| 30  31  32 | Понятие «музейные фонды». | 1 |  | 1 | 23.10.24 |
| 33  34  35 | Комплектование фонда музея. | 2 | 1 | 3 | 24.10.24  05.11.24  06.11.24 |
| 36 | Основные правила работы с музейными экспонатами. | 1 |  | 1 | 07.11.24 |
| 37 | Хранение музейных материалов. | 1 |  | 1 | 08.11.24 |
| 38 | Музейный комплекс. | 1 |  | 1 | 12.11.24 |
| 39  40  41 | Музейные экспонаты. | 3 |  | 3 | 13.11.24  14.11.24  15.11.24 |
| 4 | Правилам сбора материалов | 1 |  | 1 | 19.11.24 |
| 43 | Учет музейных фондов. | 1 |  | 1 | 20.11.24 |
| 44 | Уход за обелиском |  | 1 | 1 | 21.11.24 |
| 45 | Этикетаж. |  | 1 | 1 | 22.11.24 |
| 46  47  48  49  50  51 | Работа в фондах музея. |  | 6 | 6 | 26.11.24  27.11.24  28.11.24  29.11.24  03.12.24  04.12.24 |
| 52 | Создание картотеки музея. Учёт и обработка материалов, поступивших в музей |  | 1 | 1 | 05.12.24 |
| 53  54 | Правила хранения и использования документов. *Практические занятия:*знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами | 1 | 1 | 2 | 06.12.24  10.12.24 |
| 55 | Правила сбора материалов | 1 |  | 1 | 11.12.24 |
| 56  57 | Инвентаризация архива |  | 2 | 2 | 12.12.24  13.12.24 |
| 58  59  60 | Создание актива  музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов |  | 3 | 3 | 17.12.24  18.12.24  19.12.24 |
| 61  62 | Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий поселков  *Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. |  | 2 | 2 | 20.12.24  24.12.24 |
| 63 | Изучение тем «Символы моего края», «Памятники на территории моей малой родины» |  | 1 | 1 | 25.12.24 |
| 64  65 | Создание макета. |  | 2 | 2 | 26.12.24  27.12.24 |
| 66 | Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. | 1 |  | 1 | 09.01.25 |
| **I** | **Искусство музейной экспозиции.** | | | | |
| 67  68  69 | Виды экспозиций. | 3 |  | 3 | 10.01.25  14.01.25  15.01.25 |
| 70  71  72  73 | Методы построения музейной экспозиции. | 4 |  | 4 | 16.01.25  17.01.25  21.01.25  22.01.25 |
| 74  75  76  77  78  79  80  81  82  83 | Создание музейной экспозиции. |  | 10 | 10 | 23.01.25  24.01.25  28.01.25  29.01.25  30.01.25  31.01.25  04.02.25  05.02.25  06.02.25  07.02.25 |
| **II** | **Музейная экскурсия.** | | | | |
| 84  85 | Виды музейных экскурсий. | 2 |  | 2 | 11.02.25  12.02.25 |
| 86  87 | Правила поведения экскурсовода. | 2 |  | 2 | 13.02.25  14.02.25 |
| 88  89 | Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). | 2 |  | 2 | 18.02.25  19.02.25 |
| 90  91  92  93 | Подготовка экскурсии. |  | 4 | 4 | 20.02.25  21.02.25  25.02.25 26.02.25 |
| 94  95 | Проведение пробной экскурсии |  | 2 | 2 | 27.02.25  28.02.25 |
| 96  97 | Проведение экскурсии. |  | 2 | 2 | 04.03.25 05.03.25 |
| 98  99 | История родного края |  | 2 | 2 | 06.03.25  07.03.25 |
| 100  101 | Родной край сегодня, перспективы развития. |  | 2 | 2 | 11.03.25  12.03.25 |
| 102  103 | Информация о работе школьного музея в СМИ и на школьном сайте |  | 2 | 2 | 13.03.25  14.03.25 |
| 104  105 | Практическая работа: проведение дня музея, акции «Открытый музей» в школе. |  | 2 | 2 | 18.03.25  19.03.25 |
| 106 | Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ) |  | 1 | 1 | 20.03.25 |
| **III** | **Проектная деятельность.** | | | | |
| 107 | Формы и методы исследовательской работы. | 1 |  | 1 | 01.04.25 |
| 108  109  110 | Исследовательский проект. |  | 3 | 3 | 02.04.25  03.04.25  04.04.25 |
| 111 | Приглашение на классные часы посвященные войнам. *Участники поискового отряда рассказывают классам о войнах (Афганская война, ПМВ, ВМВ)* |  | 1 | 1 | 08.04.25 |
| 112 | Изучение истории школы. | 1 |  | 1 | 09.04.25 |
| 113  114  115 | Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда «Сердца, отданные детям» | 3 |  | 3 | 10.04.25  11.04.25  15.04.25 |
| 116  117 | Подготовка школьной брошюры о ветеранах педагогического труда школы «Учителями славится школа» |  | 2 | 2 | 16.04.25  17.04.25 |
| 118  119 | Выставки в школьном музее о Великой Отечественной войне |  | 2 | 2 | 18.04.25 22.04.25 |
| 120 | Организация шефской помощи ветеранам школы |  | 1 | 1 | 23.04.25 |
| 121 | Проведение Уроков мужества, , акций, посвященных датам календаря |  | 1 | 1 | 24.04.25 |
| 122  123 | Создание фотоальбома «Лица Победы» |  | 2 | 2 | 25.04.25  29.04.25 |
| 124 | Поисковая работа «Судьба семьи в истории страны» |  | 1 | 1 | 30.04.25 |
| 125  126 | Практическая работа: проведение дня музея, акции «Открытый музей» в школе. |  | 2 | 2 | 01.05.25  02.05.25 |
| 127  128 | Разработка исследовательских проектов.  Я – экскурсовод. Выступления «Из истории одной вещи»  Устный журнал «Музейная азбука от А до Я» |  | 2 | 2 | 06.05.25  08.05.25 |
| 129  130 | Защита исследовательских проектов. |  | 2 | 2 | 13.05.25  14.05.25 |
| 131  132 | Распространение опыта работы школьного музея через участие в конкурсах, написание статей в сборниках конференций, педагогических журналах, в сети Интернет |  | 2 | 2 | 15.05.25  16.05.25 |
| 133 | Поддержания надлежащего состояния. Косметический ремонт |  | 1 | 1 | 20.05.25 |
| 134 | Анализ деятельности музея |  | 1 | 1 | 21.05.25 |
| 135 | Планирование работы на новый учебный год |  | 1 | 1 | 22.05.25 |
| 136 | Итоговое занятие |  | 1 | 1 | 23.05.25 |
|  | **Итого** | **136** | | |  |

1. **Методическое обеспечение учебной программы.**

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5. История музейного дела. Должны оперировать понятиями: музей, коллекция, экспонат, экспозиционный зал, выставка, музейный фонд, архив, опись.

6. Фондовая деятельность в музее. Должны оперировать понятиями: музейный фонд, памятник (документальный, изобразительный, архитектурный, вещественный), книга учета, акт приемки-сдачи, карточка научного описания. Должны уметь самостоятельно составить акт, заполнить книгу учета, составить карточку научного описания, комплектовать фонд по средствам связи с учреждением, населением, коллекционерами или другими музеям

7. Экспозиционная деятельность. Должны оперировать понятиями: экспозиция, экспозиционный комплекс, этикетка, витрина, диорама. Должны знать: методы построения экспозиции (систематический, тематический, ансамблевый), виды текстов (ведущий, объяснительный, этикетаж). Должны уметь самостоятельно составить: тематико-эспозиционный план, аннотации, оформить экспозиционный комплекс.

1. **Список литературы:**
2. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
3. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
4. Музееведение : учеб. пособие для студентов специальности 031502 –музеология / под. ред. доц. Н. В. Мягтиной. -  Владимир, 2010.
5. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М., 1997.
6. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.
7. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учеб. пособие для студентов вузов по спец. “История” / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М., 1988.
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. - М., 1988.
9. Нагорский, Н.В. Музей как открытая педагогическая система // Педагогика. – 2005. – №4. – С.27-34.
10. Нагорский, Н.В.Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. – 2005. – №5. – С.3-15
11. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь,2005.
12. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М., 2001
13. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея: методич. рекомендации – М., 1986.
14. Решетников, Н.И. Музейный праздник. Организация и проведение: методич. рекомендации. – М., 1985.
15. Российская музейная энциклопедия: в 2-х тт. - М., 2001
16. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе. - М., 1987
17. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М., 2002.
18. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. - СПб.,2000.
19. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник. -  М., 2007.
20. Приоритетный национальный проект «Образование» - http: //mon.gov.ru/pro/pnpo
21. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - http: //mon.gov.ru/dok/akt/6591