КГУ «Боскольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принята на заседаниипедагогического совета КГУ «Боскольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_Директор школы Ю.В. Алфутов |

**Программа музейного кружка «История села»**

**Возрастная группа: 14 – 17 лет**

**Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год**

**Автор - составитель: Садыкова З.Б.**

**учитель истории**

**с. Босколь**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка …………………………………………………….…. 3
2. Содержание изучаемого курса ………………….………………………….… 4
3. Учебно тематический план ……………………………….……….…….……. 5
4. Методическое обеспечение учебной программы ………………….………... 9
5. Список литературы ……………………………………………….………….. 10
6. **Пояснительная записка**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музееведение, как наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела, представляет собой интерес, как для истории, так и для всего общества в целом и является важной частью культурного наследия страны.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант   программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков   региональной и гражданской идентичности.  Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

**Цель программы:**

* создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
* помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
* формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
* организация деятельности по сбору краеведческого материала;
* развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
* воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
* подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Задачи программы:**

* знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
* развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

развитие самостоятельности и инициативы.

Программа  «История села» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

Данная программа в системе учебно-воспитательной работы в школе предполагает обучение учащихся школы основам музейного дела.   Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование  универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.    Кружок «История села» призван  научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

**Ожидаемый результат:**

* осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
* сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
* раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
* попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
* объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
* организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.
1. **Содержание программы**

Курс программы состоит из 8 разделов:

**Введение (2 часа)**

**Ознакомление с содержанием и правилами поведения**

**Что такое музей. (18 часов)**

**Исторические источники. (9 часов)**

**Понятие источники. Виды источников и их характеристика**

**Музейные фонды. (34 часов)**

Изучение понятия «музейные фонды», комплектование фонда , хранение музейных материалов.

**Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. (1 час)**

**Искусство музейной экспозиции. (17 часов)**

**Музейная экскурсия. (23 часов)**

Экскурсии в музее

**Проектная деятельность. (27 часов)**

Формы и методы исследовательской работы, исследовательский проект, подготовка школьной брошюры о ветеранах педагогического труда школы «Учителями славится школа», выставки в школьном музее о Великой Отечественной войне, организация шефской помощи ветеранам школы, проведение Уроков мужества, акций, посвященных датам календаря

**Итоговое занятие (3 час)**

Подведение итогов, анализ деятельности музея, а также планирование работы на новый учебный год

**3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. | 1 |  | 1 | 03.09.24 |
| 2 | Формирование актива и Совета школьного музея. Распределение обязанностей между членами актива школьного музея | 1 |  | 1 | 04.09.24 |
| **I** | **Что такое музей.** |
| 34 | История появления и развития музеев. | 2 |  | 2 | 05.09.2406.09.24 |
| 567 | Виды музеев. | 3 |  | 3 | 10.09.2411.09.2412.09.24 |
| 89 | Музеи Казахстана | 2 |  | 2 | 13.09.2417.09.24 |
| 1011 | Необычные музеи. | 2 |  | 2 | 18.09.2419.09.24 |
| 121314 | Сбор информации о выпускниках школы: к юбилею школы и для экспозиции «Успешные выпускники» |  | 3 | 3 | 20.09.2424.09.2425.09.24 |
| 151617 | Реализация музейных экспозиций | 2 | 1 | 3 | 26.09.2427.09.2401.10.224 |
| 181920 | Музейный каталог: создание каталога музея. | 2 | 1 | 3 | 02.10.2403.10.2404.10.24 |
| **II** | **Исторические источники.** |
| 21 | Понятие «исторические источники». | 1 |  | 1 | 08.10.24 |
| 22 | Письменные источники. | 1 |  | 1 | 09.10.24 |
| 23 | Устные источники. | 1 |  | 1 | 10.10.24 |
| 24 | Вещественные источники. | 1 |  | 1 | 11.10.24 |
| 25 | Работа с источником. |  | 1 | 1 | 15.10.24 |
| 2627 | Работа с библиотечными фондами. |  | 2 | 2 | 16.10.2417.10.24 |
| 2829 | Работа с электронными ресурсами. |  | 2 | 2 | 18.10.2422.10.24 |
| **III** | **Музейные фонды.** |
| 303132 | Понятие «музейные фонды». | 1 |  | 1 | 23.10.24 |
| 333435 | Комплектование фонда музея. | 2 | 1 | 3 | 24.10.2405.11.2406.11.24 |
| 36 | Основные правила работы с музейными экспонатами. | 1 |  | 1 | 07.11.24 |
| 37 | Хранение музейных материалов. | 1 |  | 1 | 08.11.24 |
| 38 | Музейный комплекс. | 1 |  | 1 | 12.11.24 |
| 394041 | Музейные экспонаты. | 3 |  | 3 | 13.11.2414.11.2415.11.24 |
| 4 | Правилам сбора материалов | 1 |  | 1 | 19.11.24 |
| 43 | Учет музейных фондов. | 1 |  | 1 | 20.11.24 |
| 44 | Уход за обелиском |  | 1 | 1 | 21.11.24 |
| 45 | Этикетаж. |  | 1 | 1 | 22.11.24 |
| 464748495051 | Работа в фондах музея. |  | 6 | 6 | 26.11.2427.11.2428.11.2429.11.2403.12.2404.12.24 |
| 52 | Создание картотеки музея. Учёт и обработка материалов, поступивших в музей |  | 1 | 1 | 05.12.24 |
| 5354 | Правила хранения и использования документов. *Практические занятия:*знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами | 1 | 1 | 2 | 06.12.2410.12.24 |
| 55 | Правила сбора материалов | 1 |  | 1 | 11.12.24 |
| 5657 | Инвентаризация архива |  | 2 | 2 | 12.12.2413.12.24 |
| 585960 | Создание актива  музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов |  | 3 | 3 | 17.12.2418.12.2419.12.24 |
| 6162 | Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий поселков *Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. |  | 2 | 2 | 20.12.2424.12.24 |
| 63 | Изучение тем «Символы моего края», «Памятники на территории моей малой родины» |  | 1 | 1 | 25.12.24 |
| 6465 | Создание макета. |  | 2 | 2 | 26.12.2427.12.24 |
| 66 | Содержание и задачи работы кружка. Правила ТБ. | 1 |  | 1 | 09.01.25 |
| **I** | **Искусство музейной экспозиции.** |
| 676869 | Виды экспозиций. | 3 |  | 3 | 10.01.2514.01.2515.01.25 |
| 70717273 | Методы построения музейной экспозиции. | 4 |  | 4 | 16.01.2517.01.2521.01.2522.01.25 |
| 74757677787980818283 | Создание музейной экспозиции. |  | 10 | 10 | 23.01.2524.01.2528.01.2529.01.2530.01.2531.01.2504.02.2505.02.2506.02.2507.02.25 |
| **II** | **Музейная экскурсия.** |
| 8485 | Виды музейных экскурсий. | 2 |  | 2 | 11.02.2512.02.25 |
| 8687 | Правила поведения экскурсовода. | 2 |  | 2 | 13.02.2514.02.25 |
| 8889 | Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). | 2 |  | 2 | 18.02.2519.02.25 |
| 90919293 | Подготовка экскурсии. |  | 4 | 4 | 20.02.2521.02.2525.02.2526.02.25 |
| 9495 | Проведение пробной экскурсии |  | 2 | 2 | 27.02.2528.02.25 |
| 9697 | Проведение экскурсии. |  | 2 | 2 | 04.03.2505.03.25 |
| 9899 | История родного края |  | 2 | 2 | 06.03.2507.03.25 |
| 100101 | Родной край сегодня, перспективы развития. |  | 2 | 2 | 11.03.2512.03.25 |
| 102103 | Информация о работе школьного музея в СМИ и на школьном сайте |  | 2 | 2 | 13.03.2514.03.25 |
| 104105 | Практическая работа: проведение дня музея, акции «Открытый музей» в школе. |  | 2 | 2 | 18.03.2519.03.25 |
| 106 | Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ) |  | 1 | 1 | 20.03.25 |
| **III** | **Проектная деятельность.** |
| 107 | Формы и методы исследовательской работы. | 1 |  | 1 | 01.04.25 |
| 108109110 | Исследовательский проект. |  | 3 | 3 | 02.04.2503.04.2504.04.25 |
| 111 | Приглашение на классные часы посвященные войнам. *Участники поискового отряда рассказывают классам о войнах (Афганская война, ПМВ, ВМВ)* |  | 1 | 1 | 08.04.25 |
| 112 | Изучение истории школы. | 1 |  | 1 | 09.04.25 |
| 113114115 | Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда «Сердца, отданные детям» | 3 |  | 3 | 10.04.2511.04.2515.04.25 |
| 116117 | Подготовка школьной брошюры о ветеранах педагогического труда школы «Учителями славится школа» |  | 2 | 2 | 16.04.2517.04.25 |
| 118119 | Выставки в школьном музее о Великой Отечественной войне |  | 2 | 2 | 18.04.2522.04.25 |
| 120 | Организация шефской помощи ветеранам школы |  | 1 | 1 | 23.04.25 |
| 121 | Проведение Уроков мужества, , акций, посвященных датам календаря |  | 1 | 1 | 24.04.25 |
| 122123 | Создание фотоальбома «Лица Победы» |  | 2 | 2 | 25.04.2529.04.25 |
| 124 | Поисковая работа «Судьба семьи в истории страны» |  | 1 | 1 | 30.04.25 |
| 125126 | Практическая работа: проведение дня музея, акции «Открытый музей» в школе.  |  | 2 | 2 | 01.05.2502.05.25 |
| 127128 | Разработка исследовательских проектов.Я – экскурсовод. Выступления «Из истории одной вещи»Устный журнал «Музейная азбука от А до Я» |  | 2 | 2 | 06.05.2508.05.25 |
| 129130 | Защита исследовательских проектов. |  | 2 | 2 | 13.05.2514.05.25 |
| 131132 | Распространение опыта работы школьного музея через участие в конкурсах, написание статей в сборниках конференций, педагогических журналах, в сети Интернет |  | 2 | 2 | 15.05.2516.05.25 |
| 133 | Поддержания надлежащего состояния. Косметический ремонт |  | 1 | 1 | 20.05.25 |
| 134 | Анализ деятельности музея |  | 1 | 1 | 21.05.25 |
| 135 | Планирование работы на новый учебный год |  | 1 | 1 | 22.05.25 |
| 136 | Итоговое занятие |  | 1 | 1 | 23.05.25 |
|  | **Итого** | **136** |  |

1. **Методическое обеспечение учебной программы.**

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5. История музейного дела. Должны оперировать понятиями: музей, коллекция, экспонат, экспозиционный зал, выставка, музейный фонд, архив, опись.

6. Фондовая деятельность в музее. Должны оперировать понятиями: музейный фонд, памятник (документальный, изобразительный, архитектурный, вещественный), книга учета, акт приемки-сдачи, карточка научного описания. Должны уметь самостоятельно составить акт, заполнить книгу учета, составить карточку научного описания, комплектовать фонд по средствам связи с учреждением, населением, коллекционерами или другими музеям

7. Экспозиционная деятельность. Должны оперировать понятиями: экспозиция, экспозиционный комплекс, этикетка, витрина, диорама. Должны знать: методы построения экспозиции (систематический, тематический, ансамблевый), виды текстов (ведущий, объяснительный, этикетаж). Должны уметь самостоятельно составить: тематико-эспозиционный план, аннотации, оформить экспозиционный комплекс.

1. **Список литературы:**
2. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
3. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
4. Музееведение : учеб. пособие для студентов специальности 031502 –музеология / под. ред. доц. Н. В. Мягтиной. -  Владимир, 2010.
5. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М., 1997.
6. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.
7. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учеб. пособие для студентов вузов по спец. “История” / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М., 1988.
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. - М., 1988.
9. Нагорский, Н.В. Музей как открытая педагогическая система // Педагогика. – 2005. – №4. – С.27-34.
10. Нагорский, Н.В.Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. – 2005. – №5. – С.3-15
11. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь,2005.
12. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М., 2001
13. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея: методич. рекомендации – М., 1986.
14. Решетников, Н.И. Музейный праздник. Организация и проведение: методич. рекомендации. – М., 1985.
15. Российская музейная энциклопедия: в 2-х тт. - М., 2001
16. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе. - М., 1987
17. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М., 2002.
18. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. - СПб.,2000.
19. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник. -  М., 2007.
20. Приоритетный национальный проект «Образование» - http: //mon.gov.ru/pro/pnpo
21. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - http: //mon.gov.ru/dok/akt/6591